

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. КИСЛОВОДСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14

принята на заседании педсовета
протокол № 1 от 29.08 2024 г.



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №14

Низиволик Т.Г.

2024 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ЮНАРМИЯ»
социально-гуманитарной направленности**

уровень освоения программы - разноуровневая

возрастная категория – от 11 до 17 лет

состав группы – от 10 до 25 человек

срок реализации программы – 1 год

ID-номер программы в Навигаторе - 22855

Составил:

преподаватель-организатор ОБЖ

Мелкумян Ф.Р.

квалификационная категория – высшая

г-к Кисловодск, Ставропольский край
год разработки 2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа обучения «Юнармия» имеет социально-педагогическую направленность и способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Программа соответствует требованиям нормативно-правовых документов:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»;
- Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей».
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Концепция духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Традиционные воспитательного процесса» (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р).

- Нормативные документы Всероссийского детско-юношеского патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».
- Устава МБОУ СОШ №14.

Направленность программы. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа обучения «Юнармия» имеет социально-гуманитарную направленность, способствует воспитанию у обучающихся патриотизма, ответственности за судьбу Отечества, готовности к службе в Вооруженных Силах РФ, формированию у молодежи готовности практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, всестороннему развитию и совершенствованию личности, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Актуальность программы курса дополнительного образования «Юнармия» заключается в необходимости реализации основной цели ВВПОД «Юнармия» - развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Педагогическая целесообразность. Программа актуальна на сегодняшний день, так как она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития. Программа направлена на формирование у учащихся гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству,

готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству. Физкультурно-оздоровительная работа программы направлена на развитие и совершенствование у учащихся физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости. Учащиеся овладевают навыками преодоления различных препятствий, стрельбы из пневматического оружия. Знакомятся с историей Отечества и «малой Родины». Обучаются основам оказания первой доврачебной помощи.

Отличительной особенностью. Данная программа является модифицированной. Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности и дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев. Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения.

Программа рекомендована руководителям юнармейских отрядов, детских общественных организаций, молодежных клубов и объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи. Программа обучения воспитанников юнармейских отрядов может реализоваться на базе любого общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования.

Характеристика обучающихся по программе (адресат программы). В учебной группе занимаются обучающиеся в возрасте от 12 до 17 лет. Посещение занятий проводится на добровольной основе. Набор в группы проводится по желанию и интересам детей (мальчики и девочки). Специальной подготовки не предусматривается, учитываются индивидуальные особенности каждого обучающегося. Группы могут быть сформированы одного возраста или разных возрастных категорий, количество обучающихся от 10 до 25 человек.

Возрастные особенности 11-14 лет. В среднем школьном возрасте определяющую роль играет общение со сверстниками. В этот период ребенок приобретает значительный социальный опыт, начинает постигать себя в качестве личности в системе трудовых, моральных, эстетических общественных отношений. У него возникает намеренное стремление принимать участие в общественно значимой работе, становиться общественно полезным. Социальная активность школьника среднего возраста в основном обращается на усвоение норм, ценностей и способов поведения. Поэтому важность заключается в реализации всех принципов обучения, инициирующих умственную деятельность подростка.

Возрастные особенности 15 – 17 лет. Центральным новообразованием ранней юности является самоопределение, как профессиональное, так и личностное. Это новая внутренняя позиция, включающая осознание себя как члена общества, принятие своего места в нем. Учебная деятельность старшеклассников становится учебно-профильной, реализуется через профессиональные и личностные устремления юношей и девушек, приобретает черты избирательности, осознанности.

Объём и срок реализации программы. Объем программы – 136 часов. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Формы обучения и режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятия 40 минут с 10 минутным перерывом.

Форма обучения. Программа реализуется в очном формате. Возможна дистанционная форма (реализуется в условиях карантина) проведения занятий – самостоятельное изучение с последующим опросом или тестированием, публикация заданий, их решение обучающимися с последующей проверкой и обратной связью. Теоретический материал представлен в виде лекций, видеоуроков, схем, таблиц и презентаций для скачивания или изучения в сети Интернет. На практических занятиях дети учатся пользоваться материалами, получают умения и закрепляют навыки. Основой образовательного процесса является групповое обучение. Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения.

Формы проведения занятий: беседа, теоретическое занятие, лекция, практическое занятие, соревнование.

В учебном кабинете: теоретические занятия и исследовательские работы; лекции, практикумы, просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов; изучение биографической и специальной литературы; инструктаж;

В спортзале: практические занятия по строевой подготовке, физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО.

Выездные мероприятия: участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях; участие в вахтах памяти, уход за памятными местами.

Уровень освоения программы: разноуровневая.

Цель программы: совершенствование системы военно-патриотического и гражданского воспитания обучающихся и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах, воспитание патриотов своего Отечества.

Задачи программы:

Образовательные:

- Получения знаний в области военной службы и гражданской обороны.
- Изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.

Развивающие:

- Формирование у ребят морально-психологических качеств, уважительного отношения к Родному краю, а также к Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии.
- Военно-профессиональная ориентация юношей на выбор профессии военного.
- Развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности.
- Формирование потребностей в самопознании, самореализации.
- Расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры.

Воспитывающие:

- Воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- Воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;
- Пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга обучающихся.
- Воспитание социальной активности; гражданской позиции; культуры общения и поведения в социуме.

Ожидаемый результат

Личностные результаты:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы;
- принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны;
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;
- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий.

Метапредметные результаты:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах.

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

- Основные положения Строевого устава ВС РФ;
- Правила ношения формы и знаков юнармейца;
- Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
- Специфику физической подготовки;
- Материальную часть автомата Калашникова;
- Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
- Последовательность неполной разборки и сборки АК-74М;
- Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;
- Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;
- Государственную и военную символику;
- Дни воинской славы России;
- Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Символы воинской чести;
- Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;
- Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях;
- Опасные природные факторы и защиту от их влияния;
- Современные средства поражения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
- Мероприятия ГО по защите населения;

Должны уметь:

- уметь выполнять обязанности юнармейца перед построением в строю;
- уверенно и четко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ;
- Выполнять неполную разборку и сборку АК-74М;

- Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделении согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
- Одевать противогаз и костюм химической защиты;
- Применять различные способы преодоления естественных препятствий.

Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ЮНАРМИЯ». Реализация программы может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для обучающихся, помочь в организации работы по воспитанию патриотизма, представляет собой совместную учебно–познавательную, творческую деятельность обучающихся, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по подготовке будущих защитников Отечества.

Программа «ЮНАРМИЯ» способствует:

- умственному развитию: учащиеся получают и закрепляют знания по строевому шагу, дисциплины в строю, выполнения различных строевых команд, учатся логически мыслить, обобщать, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию: на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения правил нахождения в строю.
- эстетическому воспитанию: учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом;
- физическому воспитанию: на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам; проходят занятия по общефизической и строевой подготовке.

Для выполнения воспитательных задач педагогом разрабатывается План воспитательной работы (Приложение 5).

1. Содержание курса дополнительного образования

Название тем	Количество часов		
	всего	теор.	практ
Раздел 1. Военно-патриотическая подготовка	25	15	10
История создания и развития Вооруженных сил России <i>Памяти поколений:</i> Бородинское сражение русской армии с французской армией Победа русской эскадры над турецкой эскадрой у мыса Тендра День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в 1941 г.		15	

День победы русской эскадры над турецкой эскадрой у мыса Синоп День Неизвестного солдата День героев Отечества День взятия турецкой крепости Измаил А.В. Суворовым. День рождения генерал-полковника Магометова С.К. День освобождения Кисловодска от фашистских захватчиков День полного снятия блокады города Ленинграда. Международный день памяти жертв Холокоста День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве День памяти юного героя-антифашиста День вывода советских войск из Афганистана Международный день освобождения узников фашистских концлагерей День победы русских воинов в битве на Чудском озере			
Вахта Памяти у мемориала «Журавли». Пост №1 Участие в городских мероприятиях посвященных Дню Победы. Международный день музеев. Посещение городского военно-исторического музея «Крепость»			10
Раздел 2. Строевая подготовка	26	-	26
Строевые приемы на месте и в движении без оружия. Выполнение команд: «Становись», Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Движение строевым шагом. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.Выполнение строевых приемов для торжественных церемониалов. Смотр-конкурс по строевой подготовке. Строевые приемы на месте и в движении.			26
Раздел 3. Огневая подготовка	41	6	35
Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Назначение, боевые свойства и устройство автомата АК-74.Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Требования безопасности при выполнении упражнения стрельб.		6	
Порядок разборки и сборки автомата АК – 74. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата АК-74 и снаряжению магазина к АК-74. Техника прицеливания из стрелкового оружия.Подготовка к выполнению упражнений начальных стрельб. Выполнение упражнений начальных стрельб. Соревнования по выполнению нормативов по неполной разборке и сборке автомата АК-74, снаряжения магазина к АК-74 и стрельбе из МР-512.			35
Раздел 4. Общевоинские уставы	7	3	4
Юнармейцы и взаимоотношения между ними. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.Воинская дисциплина.		3	

Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.			
Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Обязанности лиц суточного наряда. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге.			4
Раздел 5. Физическая подготовка	15	-	15
Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке, упражнений в подтягивании на перекладине, прыжках в длину с места, метании гранаты и в беге на короткие и длинные дистанции, Соревнования в индивидуальной военно-спортивной эстафете.Всемирный день здоровья (флешмоб). Организация и поведение военно-спортивной игры «Орленок»			15
Раздел 6. Медицинская подготовка	7	-	7
Основы сохранения здоровья военнослужащих.Оказание первой помощи пострадавшим при ранениях, различных травмах, переломах, ушибах, ссадинах, вывихах, обморожениях, переохлаждении, солнечном и тепловом ударах, термических ожогах, потере сознания			7
Раздел 7. Защита от оружия массового поражения	6	2	3
Всемирный день гражданской обороны. День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф		2	
Средства индивидуальной защиты и пользование ими.Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.			3
Раздел 8. Здоровый образ жизни	9	9	-
Культура безопасности жизнедеятельности.Основы сохранения здоровья.Вредные привычки и их влияние на здоровье. Всемирный день борьбы со СПИДом. Нравственность и здоровый образ жизни. Мероприятия личной гигиены. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья.Рациональное питание. Гигиена питания		9	
ВСЕГО:	136	35	101

Календарно-тематическое планирование

№ уро к	Дата провед	Тема урока	Кол-во часов	Форма урока
1	03.09.24	Вводное занятие с участниками кружка «ЮНАРМИЯ» по порядку организации его проведения и требований, предъявляемых к обучающимися. Основные мероприятия по обеспечению безопасности во время	1	беседа-инструктаж

		занятий.		
2		Юнармейцы и взаимоотношения между ними.	1	лекция
3	06.09.24	Памяти поколений – День воинской славы Бородинское сражение русской армии с французской армией (1812)	1	презент
4		История создания и развития Вооруженных сил России.	1	презент
5	10.09.24	Памяти поколений – День воинской славы России. Победа русской эскадры над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)	1	презент
6		Строевые приемы и движения без оружия.	1	практик
7	13.09.24	Движение строевым шагом. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться»	2	практик
8				
9, 10	17.09.24	Вахта Памяти у мемориала «Журавли». Пост №1	2	практик
11	20.09.24	Назначение, боевые свойства и устройство автомата АК-74.	2	теория
12		Порядок разборки и сборки автомата АК - 74		практик
13	24.09.24	Строевые приемы и движения без оружия.	1	практик
14		Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.	1	теория
15	28.09.24	Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке	1	практик
16		Основы сохранения здоровья юнармейцев.	1	лекция
17, 18	01.10.24	Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Тренировка в выполнении норматива по неполной разборке и сборке автомата АК-74	2	теория практик
19	04.10.24	Подготовка к выполнению упражнений начальных стрельб	2	теория
20		Выполнение упражнений начальных стрельб		практик
21	08.10.24	Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания.	1	лекция
22		Строевые приемы и движения без оружия.	1	практик
23, 24	11.10.24	Вахта Памяти у мемориала «Журавли». Пост №1	2	практик
25	15.10.24	Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода	1	практик
26		Совершенствование упражнений в подтягивании на перекладине и прыжках в длину с места	1	практик
27	18.10.24	Совершенствование выполнения норматива по неполной разборке и сборке автомата АК-74	1	практик
28		Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	1	практик
29	22.10.24	Основы сохранения здоровья военнослужащих.	1	лекция
30		Совершенствование выполнения норматива по неполной разборке и сборке автомата АК-74	1	практик
31	25.10.24	Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения.	1	практик
32		Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	лекция
33	08.11.24	День воинской славы России. День проведения военного	1	презент

		парада на Красной площади в городе Москве в 1941 г.		
34		Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1	практик
35	12.11.24	Техника прицеливания из стрелкового оружия	1	теория
36		Оказание первой помощи при ранениях	1	практик
37	15.11.24	Совершенствование упражнений в подтягивании на перекладине, прыжка в длину, метании гранаты и в беге	1	практик
38		Строевые приемы и движения без оружия.	1	практик
39	19.11.24	Совершенствование выполнения норматива по неполной разборке и сборке автомата АК-74	1	практик
40		Сохранение и укрепление здоровья – важная часть в подготовке к военной службе и трудовой деятельности	1	лекция
41, 42	22.11.24	Смотр-конкурс по строевой подготовке. Строевые приемы на месте и в движении	2	практик
43	26.11.24	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата АК	1	практик
44		Выполнение упражнения начальных стрельб из МР-512	1	практик
45, 46	29.11.24	Выполнение нормативов по общефизической подготовке: подтягивание на перекладине, прыжки в длину с места, метание гранаты на дальность, бег на 30 и 1000 метров	2	практик
47	03.12.24	Памяти поколений. День воинской славы России. День победы русской эскадры над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)	1	презент
48		Всемирный день борьбы со СПИДом	1	презент
49	06.12.24	День Неизвестного солдата	1	презент
50		Строевые приемы на месте и в движении без оружия.	1	практик
51	10.12.24	День героев Отечества	1	презент
52		Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула.	1	практик
53	13.12.24	Совершенствование навыков в выполнении нормативов по неполной разборке и сборке автомата АК-74 и снаряжении магазина к АК-74	2	практик
54	17.12.24	Совершенствование упражнений в подтягивании на перекладине, прыжках в длину, метании гранаты и в беге	1	практик
55		Оказание первой помощи при различных травмах	1	практик
56	20.12.24	Памяти поколений. День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил А.В. Суворовым (1790) День рождения генерал-полковника Магометова С.К.	1	презент
57		Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения.	1	практик
58	24.12.24	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Выполнение упражнения начальных стрельб.	2	теория практик
59	29.12.24	Совершенствование навыков в выполнении нормативов по неполной разборке и сборке автомата АК-74 и снаряжении магазина к АК-74	1	практик
60		Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Выполнение упражнения	1	практик

		начальных стрельб.		
61	10.01.25	Оказание первой помощи при обморожениях, переохлаждении и травмах зимнего периода	1	практик
62		Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих	1	лекция
63	14.01.25	День освобождения Кисловодска от фашистских захватчиков	1	презент
64		Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение	1	лекция
65	17.01.25	Средства индивидуальной защиты и пользование ими.	1	практик
66		Нравственность и здоровый образ жизни	1	диспут
67	21.01.25	Мероприятия личной гигиены	1	беседа
68		Совершенствование и контроль упражнений в прыжках с места, подтягивании на перекладине.	1	практик
69	24.01.25	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата АК-74	1	практик
70		Выполнение упражнения начальных стрельб из МР-512	1	практик
71	28.01.25	День полного снятия блокады города Ленинграда (1944) Международный день памяти жертв Холокоста	1	презент
72		Совершенствование строевых приемов на месте и в движении без оружия	1	практик
73	31.01.25	Совершенствование строевых приемов на месте и в движении без оружия	1	практик
74		Совершенствование и контроль упражнений в прыжках с места, подтягивании на перекладине.	1	практик
75	04.02.25	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943) День рождения Климента Ворошилова (1881-1969)	1	презент
76		Соревнования по стрельбе из МР-512 на приз «Ворошиловский стрелок»	1	практик
77	07.02.25	Совершенствование строевых приемов на месте и в движении без оружия		практик
78		Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих	1	беседа
79	11.02.25	День памяти юного героя-антифашиста (Отмечается в честь погибших участников антифашистских демонстраций — французского школьника Даниэля Фери (1962) и иракского мальчика ФадылаДжамалия (1963))	1	презент
80		Способы действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения	1	практик
81	14.02.25	День вывода советских войск из Афганистана День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1	встреча с ветеранами
82		Соревнования в индивидуальной военно-спортивной эстафете.	1	практик
83	18.02.25	Оказание первой помощи при переломах, ушибах, ссадинах, вывихах.	1	практик
84		Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья.	1	лекция
85	21.02.25	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК-74	1	практик

86		Выполнение упражнения стрельб из МР-512	1	практик
87, 88	25.02.25	23 февраля — День защитника Отечества Вахта памяти у мемориала «Журавли» Поста №1	2	практик
89	28.02.25	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата АК-74	1	практик
90		Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине	1	практик
91	04.03.25	Всемирный день гражданской обороны	1	лекция
92		Совершенствование строевых приемов на месте и в движении в индивидуальной подготовке	1	практик
93	07.03.25	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата АК-74	1	практик
94		Выполнение упражнения стрельб из МР-512	1	практик
95	11.03.25	Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения.		практик
96		Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и перекладине		практик
97	14.03.25	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата АК-74	1	практик
98		Выполнение упражнения стрельб из МР-512	1	практик
99	18.03.25	Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения.	1	практик
100		Культура безопасности жизнедеятельности	1	беседа
101	21.03.25	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата АК-74	1	практик
102		Выполнение упражнения стрельб из МР-512	1	практик
102	25.03.25	Выполнение строевых приемов для торжественных церемониалов.	1	практик
104		Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте	1	лекция
105	01.04.25	Выполнение строевых приемов на месте и в движении	1	практик
106		Оказание первой помощи пострадавшим	1	практик
107	04.04.25	Всемирный день здоровья (флешмоб)	1	практик
108		Проведение военно-спортивной эстафеты	1	практик
109	08.04.25	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	1	презент
110		Обязанности лиц суточного наряда. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге	1	практик
111	11.04.25	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата АК-74	1	практик
112		Выполнение упражнения стрельб из МР-512	1	практик
113	15.04.25	Памяти поколений. День воинской славы России. День победы русских воинов в битве на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	1	презент
114		Выполнение строевых приемов для торжественных церемониалов.	1	практик
115	18.04.25	Совершенствование в выполнении строевых приемов на месте и в движении	1	практик
116		Выполнение строевых приемов для торжественных церемониалов.	1	практик

117	22.04.25	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	1	презент
118		Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	1	практик
119	25.04.25	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата АК-74	1	практик
120		Выполнение упражнения стрельб из МР-512	1	практик
121	02.05.25	Совершенствование в выполнении строевых приемов на месте и в движении	1	практик
122		Выполнение строевых приемов для торжественных церемониалов.	1	практик
123, 124	06.05.25	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата АК-74.	1	практик
		Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударах, термических ожогах, потере сознания ...	1	практик
125 126	09.05.25	Участие в городских мероприятиях посвященных Дню Победы	2	практик
127	13.05.25	Выполнение упражнения стрельб из МР-512		практик
128		Рациональное питание. Гигиена питания.	1	беседа
129, 130	16.05.25	Международный день музеев. Посещение городского военно-исторического музея «Крепость»	2	практик
131	20.05.25	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата АК-74	1	практик
132		Выполнение упражнения стрельб из МР-512	1	практик
133, 134	23.05.25	Организация и поведение военно-спортивной игры «Орленок»	2	практик
135	27.05.25	Выполнение упражнения стрельб из МР-512	1	практик
136		Подведение итогов за учебный период.	1	отчет

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагогов

1. Н. Ф. Банникова. История Отечества: Учебное пособие / Используются материалы С.И. Журавлева, И.А. Кульковой. Самар, гос. аэрокосм. ун-т. Самара, 2002
2. Богачкова А.Е. История Изобильненского района: Ставропольское кн. изд-во, 1994. – 326 с.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие. М.: АСТ, 1997.
5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1998 – 544 с.
7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1998 – 544 с.

8. Дворкин А.Д. «Стрельба из пневматических винтовок». М., 1985 г.
9. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно- патриотическое воспитание).
10. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно- эстетический блок I часть.
11. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998 – 480 с.
12. Основы безопасности жизнедеятельности: Военно-профессиональная ориентация учащихся 10-11 классов / А. А. Волокитин, Н. Н. Грачев. В. А. Жильцов и др. - 2-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2004. - 256 с. - (Библиотека учителя).
13. Основы безопасности жизнедеятельности: Методические рекомендации. 5-11 классы / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев и др. Под общ. ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2010. - 176 с. - (Академический школьный учебник).
14. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Проспект-АП», 2005 -288.
15. «Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. Гражданская оборона. Пособие» М., Воениздат, 1990г.
16. Ревина Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).
17. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн.: Литература, 1997 – 544 с.
18. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник / Ю. Б. Торгованов и др; ред. Ю. Б. Торгованов. – Красноярск :Сиб. федер. ун-т. – 2014. – 552 с.
19. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно - топографическое управление генерального штаба, 1966

Список литературы для учащихся:

1. Н. Ф. Банникова История Отечества: Учебное пособие / Использваны материалы С.И. Журавлева, И.А. Кульковой. Самар, гос. аэрокосм. ун-т. Самара, 2002
2. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие. М.: АСТ, 1997.

5. Куприн А.М. «Занимательная картография» Книга для учащихся 6-8 классов средней школы. М. 1989г.
6. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226с
7. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО«Издательский дом «Проспект-АП»,2005.-288с.

Интернет – источники:

1. Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи
<https://www.dzhmao.ru/info/instruktsiya-po-okazaniyu-pervoy-dovrachebnoy-pomoshchi-.php>
2. Памятка по оказанию первой помощи пострадавшим
<https://yasenevo.mos.ru/law-and-order/mchs/article/rendering-of-first-aid-to-victims.php>
3. Справочник по военной топографииhttp://militera.lib.ru/enc/0/pdf/sprav_voennaya-topografiya-1980.pdf
4. Задачи и виды строевой подготовки военнослужащих ВС РФ, методика проведения <https://militaryarms.ru/sluzhba-v-armii/stroevaya-podgotovka-voennosluzhashhix-vs-rf/>
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (<https://docs.cntd.ru/document/420277810?marker=6540IN>)
6. Федеральный закон "О гражданской обороне" от 12.02.1998 N 28-ФЗ (последняя редакция)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/
7. Апакидзе В.В. — МЕТОДИКА СТРОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ
[such.ru>textbooks/wacr/gheamyoulod/hellina](http://such.ru/textbooks/wacr/gheamyoulod/hellina)

Дни воинской славы.

- 02.09.1945 Окончание Второй мировой войны
- 08.09 Бородинское сражение (210 лет)
- 11.09 Победа русского флота у мыса Тендера (1790 г.)
- 21.09. Куликовская битва (1380 г.)
- 09.10.День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год).
- 30.10. День основания Российского военно-морского флота (326 лет)
- 04.11. День народного единства
- 07.11. Военный парад в Москве в честь 24-й годовщины Октябрьской революции (1941 г.)
- 01.12. Победа русского флота у мыса Синоп (1853 г.)
- 05.12. Битва под Москвой (начало контрнаступления фашистские войска) в 1941 г.
- 09.12День Героев Отечества отмечается ежегодно
- 24.12. Взятие крепости Измаил (1790 г)
- 11.01.1943 освобождение Кисловодска от немецко-фашистских захватчиков
- 27.01. Освобождение блокадного Ленинграда (1944 г.)

02.02. Победа в Сталинградской битве (1943 г.)
 23.02. День защитника Отечества
 05.04. Ледовое побоище (1242 г.)
 09.05. День Победы (1945 г.)
 07.07. Победа в Чесменском сражении (1770 г.)
 10.07. Победа в Полтавском сражении (1709 г.)
 09.08. Победа русского флота у мыса Гангут (1714 г.)
 23.08. Победа в Курской битве (1943 г.)

Контрольно-измерительные материалы
Перечень показателей и критериев для оценивания результатов
выполнения программы

1. Раздел «Огневая подготовка»

Индивидуальная оценка практической составляющей строевой подготовки проводится на соревнованиях. Уровень подготовки оценивается по следующим критериям:

Оценка:	Критерии
Высокий уровень	обучающийся правильно ориентируется в современном стрелковом оружии; знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы; умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, вести прицельную и кучную стрельбу с результатом не ниже 20 очков при 3-х выстрелах, 32 очков при 5-ти выстрелах, 62 очков при 10-ти выстрелах.
Средний уровень	обучающийся правильно ориентируется в современном стрелковом оружии; знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы; умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 18 очков при 3-х выстрелах, 30 очков при 5-ти выстрелах, 60 очков при 10-ти выстрелах.
Низкий уровень	обучающийся неправильно ориентируется в современном стрелковом оружии; знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы; не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 16 очков при 3-х выстрелах, 28 очков при 5-ти выстрелах, 58 очков при 10-ти выстрелах.

2. Раздел «Строевая подготовка»

Индивидуальная оценка строевой подготовки обучающихся складывается из оценок, полученных за выполнение каждого из проверенных строевых приёмов и определяется:

Оценка:	Критерии
Высокий уровень	если 50% проверенных строевых приёмов выполнено на «отлично», а 50% - на «хорошо»; при этом внешний вид, строевая стойка и строевой шаг обучающегося имеют оценку «отлично».
Средний уровень	если 50% проверенных строевых приёмов выполнено на «отлично» и «хорошо», а 50% - на «удовлетворительно»; при этом внешний вид, строевая стойка и строевой шаг обучающегося имеют оценку не ниже «хорошо».
Низкий уровень	если по одному из строевых приёмов получена оценка «неудовлетворительно» при положительной оценке внешнего вида, строевой стойки и строевого шага обучающегося.

3. Раздел «Физическая подготовка»

Индивидуальная оценка показателей физической подготовки обучающихся проводится в середине и в конце учебного года.

Оценка:	Критерии
Высокий уровень	Обучающийся правильно выполняет гимнастические упражнения, выполняет нормативы легкой атлетики для своего возраста, владеет навыками рукопашного боя, техникой преодоления полосы препятствий, освоил начальный комплекс приемов рукопашного боя.
Средний уровень	Обучающийся выполняет гимнастические упражнения не очень технично, выполняет нормативы легкой атлетики для своего возраста, владеет навыками рукопашного боя на 80%, владеет техникой преодоления полосы препятствий, начальный комплекс приемов рукопашного боя выполняет с 1-2 ошибками.
Низкий уровень	Обучающийся выполняет гимнастические упражнения с ошибками, с трудом выполняет нормативы легкой атлетики для своего возраста, владеет навыками рукопашного боя на 50%, при преодолении полосы препятствий делает много ошибок, начальный комплекс приемов рукопашного боя выполняет с большим количеством ошибок.

4.

5. Раздел «Основы медицинских знаний»

Индивидуальная оценка показателей по данному критерию проводится в конце учебного года.

Оценка:	Критерии
Высокий уровень	обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; самостоятельно, не испытывая особых трудностей, без ошибок выполняет практические задания по оказанию первой помощи и выживанию на местности.
Средний уровень	объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%, выполняет практические задания с 1-2 ошибками.
Низкий уровень	обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при выполнении практических заданий делает много ошибок.

6. Раздел «Основы военной службы»

Индивидуальная оценка показателей по данному критерию проводится в конце учебного года.

Оценка:	Критерии
Высокий уровень	Обучающийся знает историю и традиции Вооруженных сил России, символы воинской чести, общие положения о воинской службе; проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы.
Средний уровень	Объём усвоенных знаний составляет 70-50%, обучающийся проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы.
Низкий уровень	Обучающийся плохо знает историю и традиции Вооруженных сил России, символы воинской чести, общие положения о воинской службе; не всегда проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы.