

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14
ГОРОДА-КУРОРТА КИСЛОВОДСКА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ СОШ № 14

/Т.Г. Низиволик/

Приказ № _____ от «___» мая 2024 г.



ПЛАН РАБОТЫ

со слабоуспевающими, испытывающими трудности в обучении и
неуспевающими учащимися
по математике

Учитель математики

Новикова Людмила Михайловна

Кисловодск 2024 год

Пояснительная записка

Одной из актуальных проблем в школе остается проблема повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и преодоление школьной неуспеваемости. Её решение предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у учащихся, которые учитывали бы их реальные возможности.

Происходящие социально-экономические изменения в жизни нашего общества, постоянное повышение требований к уровню общего образования обострили проблему школьной неуспеваемости. Количество учащихся, которые по различным причинам оказываются не в состоянии за отведённое время и в необходимом объёме усвоить учебную программу, постоянно увеличивается. Неуспеваемость, возникающая на начальном этапе обучения, создает трудности для нормального развития ребёнка, так как, не овладев основными умственными операциями, учащиеся не справляются с возрастающим объёмом знаний в средних классах и на последующих этапах “выпадают” из процесса обучения.

При работе с неуспевающими школьниками необходимо искать виды заданий, максимально возбуждающие активность ребёнка, пробуждающие у него потребность в познавательной деятельности. В работе с ними важно найти такие пути, которые отвечали бы особенностям их развития и были бы для них доступны, а самое главное интересны.

Практика работы показывает, что особенностью познавательной деятельности слабоуспевающих по математике учащихся является несформированность общих умственных действий анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения. Это выражается в неумении выделять основное в учебном материале, устанавливать существенные связи между понятиями и их свойствами, а также в медленном темпе продвижения, в быстром распаде усвоенных знаний, в трудности усвоения новых знаний и видов деятельности, что влечёт за собой умственную пассивность, неверие в свои силы, потребность в посторонней опеке.

Для организации процесса обучения по математике с такими особое внимание уделяю: решению учебных задач в группах, увеличению практической составляющей занятий, использованию игровой деятельности и других заданий творческого характера, чередованию различных видов деятельности. Содержание учебного материала должно обеспечивать мотивацию, ориентироваться на развитие внимания, памяти и речи, быть личностно-значимым, а формы его подачи – занимательной, узнаваемой, реалистичной и красочной.

Практика показала, что реализация выше изложенного позволяет добиться у некоторых учащихся более активной работы на уроках, высокой

заинтересованности в материале, уверенности в себе, повышение уровня знаний и успеваемости.

Цель и задачи программы:

- ликвидация пробелов у учащихся по предмету: математика;
- создание условий для успешного индивидуального развития ребёнка.

Рабочая программа предусматривает обучение математики в объёме 5 часов в неделю в течение 1 месяца (июня) на базовом уровне.

План работы со слабоуспевающими учащимися на июнь 2024 года

№ п/п	Мероприятия	Срок
1.	Вычисления с дробями.	3-7 июня
2.	Действия с десятичными дробями	10-14 июня
3.	Отношения, проценты.	17-21 июня
4.	Целые числа	24-28 июня

Прогнозируемый результат:

- ученик должен научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, подбирая подходящий для ситуации способ;
- выполнять вычисления с натуральными числами и дробями.
- анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию.
- читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения по условию задачи.
- вычислять числовые значения буквенных выражений при заданных значениях букв.
- решать простейшие уравнения и неравенства на основе зависимостей между компонентами арифметических действий.

Содержание учебного предмета, курса

№ п/п	Тема, основная цель изучения
1	<i>Дроби и проценты</i> Закрепить и развить навыки действий с обыкновенными дробями, а также повторить с учащимися понятие процента
2	<i>Действия с десятичными дробями</i> Закрепить навыки действий с десятичными дробями, а также развить навыки прикидки и оценки результата
3	<i>Отношения и проценты</i> Закрепить умение находить отношение двух величин и выражать его в процентах
4	<i>Выражения, формулы, уравнения</i> Закрепить первоначальные навыки использования букв при записи математических выражений и предложений
5	<i>Целые числа</i> Закрепить знания о положительных и отрицательных числах, умение выполнять действия с целыми числами
6	<i>Рациональные числа</i> Закрепить навыки действий с положительными и отрицательными числами, представление о координатах, прямоугольной системой координат на плоскости
7	Повторение

Календарно тематическое планирование по математике 6 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту	Виды и формы контроля
1.	Вычисления с дробями	03.06.2024		опрос
2.	Смешанные дроби	04.06.2024		опрос
3.	Основные задачи на дроби	05.06.2024		тр
4.	Проверочная работа «Вычисления с дробями»	06.06.2024		ОСЗ
5.	Десятичная запись дробей	07.06.2024		комб
6.	Сравнение десятичных дробей	10.06.2024		комб
7.	Сложение и вычитание десятичных дробей	11.06.2024		опрос
8.	Умножение десятичных дробей	12.06.2024		комб
9.	Деление десятичных дробей	13.06.2024		тр
10.	Проверочная работа «Действия с десятичными дробями»	14.06.2024		ОСЗ
11.	Решение задач на движение	17.06.2024		опрос
12.	«Главная» задача на проценты	18.06.2024		комб
13.	Выражение отношения в процентах	19.06.2024		тр
14.	Решение задач на проценты	20.06.2024		опрос
15.	Проверочная работа «Отношения, проценты»	21.06.2024		ОСЗ
16.	Решение уравнений	24.06.2024		опрос
17.	Сложение и вычитание целых чисел	25.06.2024		тр
18.	Умножение и деление целых чисел	26.06.2024		опрос
19.	Проверочная работа «Целые числа»	27.06.2024		ОСЗ
20.	Повторение по теме: «Прямые на плоскости и в пространстве»	28.06.2024		тр

Применяемые обозначения:

- урок индивидуального опроса, или опрос у доски (опрос);
- урок тренинга (тр);
- урок обобщения и систематизации знаний (ОСЗ);
- комбинированный урок (комб).

Посещаемость и успеваемость

ФИ	ИЮНЬ																			
	3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28
Саркисян Эдуард				3						3					3				3	